

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română	Engleză	Maghiară
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Babeș-Bolyai University	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Faculty of Sociology and Social Work	Szociológia és Szociális munka Kar
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară	Department of Sociology and Social Work in Hungarian language	Magyar Szociológia és Szociális munka Intézet
Pozitia în statul de funcții	10	10	10
Funcția	Conferențiar universitar dr.	Associate professor	Egyetemi docens
Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Introducere în sociologie (în lb. maghiară); Sociologia dezvoltării rurale (în lb. maghiară); Socioantropologia comunităților rurale (în lb. maghiară)	Introduction to Sociology (in Hungarian), Sociology of Rural Development (in Hungarian), and Socioanthropology of Rural Communities (in Hungarian)	Bevezetés a szociológiába (Magyar nyelven), Vidékfejlesztés szociológiája (Magyar nyelven), Vidékszociológia (Magyar nyelven)
Domeniul științific	Sociologie	Sociology	Szociológia
Descrierea postului scos la concurs	<p>Concursul se organizează pentru un post didactic de conferențiar, în sociologie, în cadrul Departamentului de Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară al Facultății de Sociologie și Asistență Socială.</p> <p>Postul are o încărcătură formată din cursurile de nivel licență și seminariile aferente (Introducere în sociologie 2c+2s; disciplină comună pentru asistență socială, antropologie și resurse umane; Socioantropologia comunităților rurale, 2c+1s) și un curs la nivel masteral și seminariile aferente (Sociologia dezvoltării rurale, 1c+2s). Încărcătura postului și sarcinile didactice aferente vizează acoperirea unor discipline din domeniul sociologie nivel licență și master, în special pentru programul de Sociologie aplicată în dezvoltarea locală, program derulat în limba maghiară.</p> <p>Ocupantul/a postului va avea responsabilitatea de a coordona și îndruma dizertații master și lucrări de licență, de a oferi consultanță științifică și metodologică doctoranzilor, masteranzilor și studenților departamentului. Va participa la revizuirea periodică a planurilor de învățământ și dezvoltarea unor noi direcții de specializare universitară sau postuniversitară. Va impulsiona activitatea de cercetare a departamentului. Va contribui prin publicații științifice în domeniul asistenței sociale.</p> <p>Candidații la ocuparea acestui post vacant trebuie să aibă doctorat în Sociologie și palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat și descrierea postului.</p>	<p>The competition is organized for a teaching position of university professor, in the field of social work, within the Department of Sociology and Social Work in Hungarian of the Faculty of Sociology and Social Work. The position has a load consisting of two bachelor level courses and related seminars (Introduction to Sociology, 2c+2s and Socioanthropology of Rural Communities, 2c+1s), and a master level course and related seminars Sociology of Rural Development, 1c+2s). The job load and related teaching tasks are aimed to provide disciplines in the field of social work, bachelor and master level, in particular for the Applied Sociology for the Local Development (in Hungarian) master programs.</p> <p>The post holder will be responsible for coordinating and supervising master's theses and bachelor's thesis, providing scientific and methodological advice to PhD students, master's students and students of the department. He/she will participate in the regular revision of curricula and the development of new undergraduate or postgraduate specialisation directions. It will promote the research activity of the department. Contribute through scientific publications in the field of social work.</p> <p>Candidates for this vacancy must have a PhD in Sociology and a scientific track record consistent with the specified scientific field and job description.</p>	<p>A verseny egyetemi docensi állásra kerül megrendezésre a Szociológia és Szociális Munka Kar, Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézetében, szociológia szakterületén.</p> <p>A mehirdetett állás terhelése egy alapképzési szintű kurzusból és az ehhez kapcsolódó szemináriumokból (Bevezetés a szociológiába, 2k+2sz, Vidékszociológia, 2k+1sz) és egy mesterképzési szintű kurzusból és az ehhez kapcsolódó szemináriumokból (Vidékfejlesztés szociológiája, 1k+2sz) áll. A munkaköri terhelés és a kapcsolódó oktatási feladatok célja a szociális munka területén az alap- és mesterszintű tantárgyak lefedése, különösen a Településfejlesztésben alkalmazott szociológia (magyar nyelven) mesteri program számára.</p> <p>Az állás betöltőjének feladata a mester- és alapszakon készített szakdolgozatok koordinálása és felügyelete, tudományos és módszertani konzultáció a PhD-hallgatók, a mesterképzésben illetve alapszakon tanuló hallgatók számára. Feladata továbbá résztvenni a tantervez rendszeres felülvizsgálatában és új alap- vagy posztgraduális szakirányok kidolgozásában valamint előmozdítani a tanszék kutatási tevékenységét. Tudományos publikációkkal járuljon hozzá a szociális munka területének fejlesztéséhez.</p> <p>Az állásra pályázóknak rendelkezniük kell a szociológia terén szerzett PhD-fokozattal valamint a megadott tudományterületnek és munkaköri leírásnak megfelelő tudományos eredményekkel kell rendelkezniük.</p>
Atribuții	<ul style="list-style-type: none"> - Membru în comisii de îndrumare a doctoranzilor - Cordonare științifică dizertații master și lucrări de licență - Îndrumare proiecte de cercetare ale studenților și practica profesională a acestora - Membru în comisii de doctorat, master și licență - Realizarea programelor analitice ale cursurilor din 	<ul style="list-style-type: none"> - Member of the commissions for guiding the PhD students - Scientific coordination of master dissertations and bachelor's papers - Guiding research projects of students and their professional practice - Member of doctoral, master and bachelor committees 	<ul style="list-style-type: none"> - Doktori hallgatók irányító bizottságában való tagság - Mester- és egyetemi diplomamunkák tudományos koordinálása - A hallgatók kutatási projektjeinek és szakmai gyakorlatának irányítása - Doktori, mester- és alapképzési bizottságok tagja - Az oktatási programban szereplő tantárgyak analitikus

	<p>norma didactică și revizuirea periodică a acestora precum și participarea la elaborarea planurilor de învățământ ale departamentului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea la promovarea specializării oferite în cadrul departamentului și a evenimentelor academice organizate în departament - Inițierea, elaborarea și implementarea unor proiecte de cercetare și/sau intervenție socială în acord cu domeniul de specialitate al departamentului - Elaborarea și publicarea unor lucrări de specialitate (cel puțin o lucrare științifică în medie pe an, în decursul a trei ani universitari) - Participarea la conferințe, simpozioane, colocvii etc. în domeniul de activitate sau domenii colaterale (complementare) - Activități privind promovarea cadrelor didactice (concursuri pentru ocuparea de posturi vacante) - Inițierea și desfășurarea unor colaborări academice naționale și internaționale (proiecte de cercetare, mobilități academice, conferințe, workshopuri, etc.) - Îndeplinirea activităților didactice, de cercetare și administrativ-civice asumate în planul individual de carieră. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparation of analytical programmes for the courses in the analytical programs and their periodic revision, as well as participation in the development of the department's educational curricula. - Participating in the promotion of the specialization offered in the department and the academic events organized in the department - Initiating, developing and implementing research and/or social intervention projects in line with the department's area of specialisation - Elaboration and publication of scientific papers (at least one scientific paper on average per year during three academic years) - Participation in conferences, symposia, colloquia, etc. in the field of activity or collateral (complementary) fields - Activities relating to the promotion of teaching staff (competitions to fill vacant posts) - Initiation and development of national and international academic collaborations (research projects, academic mobility, conferences, workshops, etc.) 	<p>tervének elkészítése és rendszeres felülvizsgálata, valamint részvétel a tanszéki tantervek kidolgozásában</p> <ul style="list-style-type: none"> - Részvétel a tanszéken kínált szakirányok népszerűsítésében és a tanszéken szervezett tudományos rendezvényeken - Kutatási és/vagy szociális beavatkozási projektek kezdeményezése, kidolgozása és végrehajtása az intézet szakterületének megfelelően - Tudományos cikkek megírása és közlése (három tanév alatt évente átlagosan legalább egy tudományos cikk) - Részvétel konferenciákon, szimpóziumokon, kollokviumokon stb. a szociális munka illetve más, rokon (kiegészítő) szakterületen. - A tanári kar előléptetésével kapcsolatos tevékenységek (versenyvizsgák üres álláshelyek betöltésére) - Nemzeti és nemzetközi tudományos együttműködések kezdeményezése, fenntartása és fejlesztése (kutatási projektek, tudományos mobilitás, konferenciák, workshopok stb.). - Az egyéni karrierterben felvállalt feladatok teljesítése.
Perioada de înscriere la concurs	29.11.2023-15.01.2024	29.11.2023-15.01.2024	29.11.2023-15.01.2024
Data și ora susținerii probei orale	30.01.2024, 11:00	30.01.2024, 11:00 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm)	30.01.2024, 11:00 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm)
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Sala 14, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială Strada Dostoievski, Cluj-Napoca	Room 14, Faculty of Sociology and Social Work Dostoievski Street, Cluj-Napoca	14-es terem, Szociológia és Szociális munka Kar Dostoievski utca, 38 szám, Kolozsvár
Descrierea probei orale	<p>Concursul constă în</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluarea dosarului candidatului; 2. prelegere/ probă orală. <p>Dosarul candidatului prezintând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice/probei orale detine o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigentele prevăzute în norma didactică sau de cercetare.</p> <p>Durata minimă a prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute, despre o temă din cele stabilite mai jos; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/sau a publicului.</p> <p>Cel puțin una dintre probele de concurs va fi susținută în limba maghiară în fața comisiei de concurs.</p>	<p>The competition consists of:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluation of the candidate's application; 2. lecture/oral exam. <p>The candidate's application file presenting his/her professional achievements counts for 75%, and the public lecture/oral presentation counts for 25% of the final mark proposed by the individual assessment report drawn up by each member of the competition committee. The evaluation of the scientific work will take into account the quality of the publications and contributions of the candidates in relation to the requirements laid down in the teaching or research norm.</p> <p>The minimum duration of the lecture given by the candidate is 30 minutes, on one of the topics set out below; the test must also include a session of questions from the committee and/or the public.</p> <p>In the case of a foreign-language post, at least one of the tests will be held in that language before the selection board - in this competition, in Hungarian.</p>	<p>A verseny a következőkből áll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a pályázó pályázati anyagának értékelése; 2. előadás/szóbeli vizsga. <p>A pályázó szakmai eredményeit bemutató dosszié 75%-ban, a nyilvános előadás/szóbeli vizsga pedig 25%-ban számít bele a versenyvizsga-bizottság minden egyes tagja által készített egyéni értékelő jelentés által javasolt végső pontszámba. A tudományos munka értékelésénél figyelembe veszik a publikációk minőségét és a jelöltek hozzájárulását az oktatási vagy kutatási normában meghatározott követelményekhez képest.</p> <p>A jelölt által tartott előadás minimális időtartama 30 perc, az alábbiakban meghatározott téma valamelyikéről; a vizsgán a bizottság és/vagy a közönség kérdéseimel is kötelezően teret kell biztosítani.</p> <p>Idegen nyelvű állás esetén a versenyvizsga-bizottság előtt legalább az egyik vizsgát az adott nyelven kell megtartani- jelen esetben magyar nyelven.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematica generală:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Structură socială și stratificare în localitățile rurale 2. Evoluția comunității rurale în era modernității și transformarea acesteia în era digitală 3. Modelele teoretice a sistemelor de producție agricolă. 4. Industria agroalimentară și regimuri alimentare. Dezvoltarea rețelelor alimentare alternative. 	<p>General topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Social structure and stratification in rural localities 2. The evolution of the rural community in the age of modernity and its transformation in the digital age 3. Theoretical models of agricultural production systems. 4. The agro-food industry and food regimes. Developing of alternative food networks. 	<p>Általános téma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Társadalmi szerkezet és rétegződés a vidéki településeken 2. A vidéki közösség átalakulása a modernitás korában és változásai a digitalizáció hatására 3. A mezőgazdasági termelési rendszerek elméleti modelljei 4. Agrár-élelmiszeripar és élelmezési rezsimek. Az alternatív élelmiszer láncok kialakulása.

	<p>5. Apariția și dezvoltarea politicilor de dezvoltare rurală</p> <p>6. Actori neguvernamentali în dezvoltarea rurală. Rolul organizațiilor civile și religioase.</p> <p>Bibliografia minimă pentru prelegherea publică. Candidații sunt invitați să folosească bibliografia adițională proprie.</p> <p>Brown D - Schafft K (2011) Understanding community in rural society. In: Brown D - Schafft K (2011) Rural people and communities in the 21st century: resilience and transformation. Polity Press, Cambridge</p> <p>Erdei Ferenc (1970) A falu társadalma. In: Erdei F., A magyar falu. Akadémiai Kiadó Bp. (145-154. o.)</p> <p>Henk Renting (2003) Understanding alternative food networks: exploring the role of short food supply chains in rural development. Environment and Planning 2003 (35) 393</p> <p>Jan Douwe van der Ploeg (2008) The New Peasantries. Struggles for Autonomy and Sustainability in an Era of Empire and Globalization. Earthscan, London. I. fejezet: Setting the Scene - 1-16 o.</p> <p>Juhász Pál (2016) Farmok, technológiák, hálózatok, kooperációk - nemzetközi trendek a mezőgazdaságban. In: Kovács K. (szerk.) Földböl élők. Polarizáció a magyar videken. Argumentum, Budapest.</p> <p>Morgan, K. - Marsden, T. – Murdoch, J. (2006) Worlds of Food. Place, Power, and Provenance in the Food Chain. Oxford University Press. 7-26. o.</p> <p>Murdoch, J. (2000) Networks: A New Paradigm of Rural Development in: Journal of Rural Studies Volume 16, Issue 4, October 2000, p. 407–419</p> <p>Sandu, Dumitru – Romania rural-neagricola azi.. Sociologia Romaneasca, 2005 / 4</p> <p>Uphoff, N. (1993). Grassroots organizations and NGOs in rural development: Opportunities with diminishing states and expanding markets. World Development, 21(4), 607-622.</p> <p>Wilkinson, Kenneth (1986) In search of the community in the changing countryside. Rural Sociology 51 (1) 1986 pp. 1-17.</p>	<p>5. The emergence and development of rural development policies</p> <p>6. Non-governmental actors in rural development. The role of civil society and religious organizations. Minimum bibliography for the public lecture. Candidates are invited to use their own additional bibliography.</p> <p>Brown D - Schafft K (2011) Understanding community in rural society. In: Brown D - Schafft K (2011) Rural people and communities in the 21st century: resilience and transformation. Polity Press, Cambridge</p> <p>Erdei Ferenc (1970) A falu társadalma. In: Erdei F., A magyar falu. Akadémiai Kiadó Bp. (145-154. o.)</p> <p>Henk Renting (2003) Understanding alternative food networks: exploring the role of short food supply chains in rural development. Environment and Planning 2003 (35) 393</p> <p>Jan Douwe van der Ploeg (2008) The New Peasantries. Struggles for Autonomy and Sustainability in an Era of Empire and Globalization. Earthscan, London. I. fejezet: Setting the Scene - 1-16 o.</p> <p>Juhász Pál (2016) Farmok, technológiák, hálózatok, kooperációk - nemzetközi trendek a mezőgazdaságban. In: Kovács K. (szerk.) Földböl élők. Polarizáció a magyar videken. Argumentum, Budapest.</p> <p>Morgan, K. - Marsden, T. – Murdoch, J. (2006) Worlds of Food. Place, Power, and Provenance in the Food Chain. Oxford University Press. 7-26. o.</p> <p>Murdoch, J. (2000) Networks: A New Paradigm of Rural Development in: Journal of Rural Studies Volume 16, Issue 4, October 2000, p. 407–419</p> <p>Sandu, Dumitru – Romania rural-neagricola azi.. Sociologia Romaneasca, 2005 / 4</p> <p>Uphoff, N. (1993). Grassroots organizations and NGOs in rural development: Opportunities with diminishing states and expanding markets. World Development, 21(4), 607-622.</p> <p>Wilkinson, Kenneth (1986) In search of the community in the changing countryside. Rural Sociology 51 (1) 1986 pp. 1-17.</p>	<p>5. A vidékfejlesztési politikák megjelenése és fejlődése</p> <p>6. A vidékfejlesztés nem kormányzati szereplői. A civil és vallási szervezetek szerepe.</p> <p>Minimális szakirodalom a nyilvános előadáshoz. A jelöltek saját kiegészítő szakirodalmat szabadon használhatnak.</p> <p>Brown D - Schafft K (2011) Understanding community in rural society. In: Brown D - Schafft K (2011) Rural people and communities in the 21st century: resilience and transformation. Polity Press, Cambridge</p> <p>Erdei Ferenc (1970) A falu társadalma. In: Erdei F., A magyar falu. Akadémiai Kiadó Bp. (145-154. o.)</p> <p>Henk Renting (2003) Understanding alternative food networks: exploring the role of short food supply chains in rural development. Environment and Planning 2003 (35) 393</p> <p>Jan Douwe van der Ploeg (2008) The New Peasantries. Struggles for Autonomy and Sustainability in an Era of Empire and Globalization. Earthscan, London. I. fejezet: Setting the Scene - 1-16 o.</p> <p>Juhász Pál (2016) Farmok, technológiák, hálózatok, kooperációk - nemzetközi trendek a mezőgazdaságban. In: Kovács K. (szerk.) Földböl élők. Polarizáció a magyar videken. Argumentum, Budapest.</p> <p>Morgan, K. - Marsden, T. – Murdoch, J. (2006) Worlds of Food. Place, Power, and Provenance in the Food Chain. Oxford University Press. 7-26. o.</p> <p>Murdoch, J. (2000) Networks: A New Paradigm of Rural Development in: Journal of Rural Studies Volume 16, Issue 4, October 2000, p. 407–419</p> <p>Sandu, Dumitru – Romania rural-neagricola azi.. Sociologia Romaneasca, 2005 / 4</p> <p>Uphoff, N. (1993). Grassroots organizations and NGOs in rural development: Opportunities with diminishing states and expanding markets. World Development, 21(4), 607-622.</p> <p>Wilkinson, Kenneth (1986) In search of the community in the changing countryside. Rural Sociology 51 (1) 1986 pp. 1-17.</p>
Descrierea procedurii de concurs	<p>Comisia de concurs evaluatează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului; b) capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători; c) competențele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevăd activități didactice; d) capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice; e) capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului; 	<p>The committee assesses the candidate in the light of the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) the relevance and impact of the candidate's scientific results; b) the candidate's ability to mentor students or young researchers; (c) the candidate's teaching skills, for posts involving teaching activities; (d) the candidate's ability to transfer his/her knowledge and results to the economic or social environment or to disseminate his/her own scientific results; e) the candidate's ability to work in a team and the effectiveness of his/her scientific collaborations, depending on the specificities of the candidate's field; f) 	<p>A vizsgabizottság a következő szempontok alapján értékelni a pályázót:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) a jelölt tudományos eredményeinek relevanciája és hatása; b) a jelölt képessége a hallgatók vagy fiatal kutatók mentorálására; (c) a pályázó tanári képességei az oktatói tevékenységgel járó állások esetében; (d) a jelölt képessége arra, hogy ismereteit és eredményeit át tudja adni a gazdasági vagy társadalmi közeg számára, vagy hogy saját tudományos eredményeit népszerűsíteni tudja; e) a jelölt csapatban való munkára való képessége és tudományos együttműködésének hatékonysága, a jelölt

	<p>f) capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare;</p> <p>g) experiența profesională a candidatului în alte instituții decât instituția care a scos postul la concurs.</p> <p>Competențele candidaților se evaluatează pe baza dosarului individual și al prelegerii publice de 30 minute, respectiv a răspunsurilor la sesiunea obligatorie de întrebări/răspunsuri din partea comisiei de concurs și a publicului.</p> <p>Dosarul candidatului prezintă realizările profesionale ale acestuia și contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.</p>	<p>capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare;</p> <p>(g) the candidate's professional experience in institutions other than the institution which advertised the post.</p> <p>Candidates' skills will be assessed on the basis of their individual application file and the 30-minute public lecture and answers to the mandatory question/answer session by the committee members and the public.</p> <p>The candidate's application file presents his/her professional achievements and counts for 75% and the public lecture counts for 25% of the final mark proposed in the individual assessment report drawn up by each member of the competition committee. In the evaluation of the scientific work, the quality of the publications will be taken into account in relation to the requirements laid down in the teaching norm.</p>	<p>szakterületének sajátosságaitól függően;</p> <p>f) a pályázó képessége kutatási és fejlesztési projektek végrehajtására;</p> <p>(g) a pályázónak az álláshirdetést közzétevő intézménytől eltérő intézményben szerzett szakmai tapasztalata.</p> <p>A pályázók kompetenciáit az egyéni dokumentációjuk és a 30 perces nyilvános előadás alapján értékelik, beleértve a versenybizottság és a közönség kötelező kérdés-válasz órájára adott válaszokat.</p> <p>A pályázó szakmai eredményeit bemutató dosszié 75%-ban, a nyilvános előadás pedig 25%-ban számít bele a versenyvizsga-bizottság minden egyes tagja által készített egyéni értékelő jelentésben javasolt végső pontszámba. A tudományos munka értékelése során a publikációk minőségét a tanítási standardban meghatározott követelményekhez viszonyítva veszik figyelembe.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2024-31.01.2024	30.01.2024-31.01.2024	30.01.2024-31.01.2024
Perioada de depunere a contestațiilor	1.02.2024-5.02.2024	1.02.2024-5.02.2024	1.02.2024-5.02.2024
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	8284	8284	8284
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	https://wwwubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata	https://wwwubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata	https://wwwubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca	Babeș-Bolyai University, str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca, (P20)	Babeș-Bolyai Tudományegyetem, str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca, (P20)